

Dinàmica:

Vàrem fer una ronda de presentacions on tots els participants deien el seu nom, col·lectiu i dibuixaven en un mapa de Catalunya d'on venien i quin àmbit dels tractats els interessava més. Es volia fer una radiografia gràfica de la procedència dels participants.

Seguidament es va presentar el projecte de la SCEA i de la XVAC (veure powerpoint).

Un cop acabada la presentació ens vàrem dividir en 6 grans grups de forma aleatòria:

1. Qualitat dels programes i campanyes de voluntariat ambiental

2. Qualitat dels programes i campanyes d'educació ambiental

3. Visibilitat de les ofertes de voluntariat ambiental

4. Incidència de les activitats d'educació ambiental en la transformació de la ciutadania

5. Les estratègies d'actuació conjunta de l'educació i el voluntariat ambiental

6. Professionalització de les entitats d'educació i voluntariat ambiental

En aquests grups els participants varen discutir sobre "titulars desitjables en una portada d'un diari d'aquí a 20 anys". Tots aquests titulars –aproximadament 2 per persona- es varen agrupar en unes pissarres en funció dels 6 àmbits. Un cop enganxats la gent va votar amb petites adhesius quins eren els titulars més interessants.

Un cop la votació havia acabat vàrem passar a discutir els titulars de manera conjunta i es varen formular els reptes:

REPTES TAULA EDUCACIÓ I VOLUNTARIAT AMBIENTAL

- Integrar als projectes ambientals elements de l'esfera social, per dotar-los d'un caràcter més transversal.
- Les campanyes de voluntariat ambiental han de ser propositives i inclusives.
- Augmentar la incidència política del sector ambiental en els diferents departaments del Govern.
- Fer de Catalunya un referent europeu en termes de voluntariat i d'educació ambiental.
- Implicar la societat civil en traslladar els valors de la sostenibilitat a les seves vides quotidianes.
- Reconèixer econòmicament, i també en termes de drets laborals, els professionals de l'educació ambiental.
- Integrar els projectes de les escoles verdes a l'ensenyament de manera transversal i efectiva.